



## Charte d'accueil en formation des personnes en situation de handicap

**Préambule :** nos locaux ne permettent pas d'accueillir des personnes à mobilité réduite. Nous invitons les personnes dans cette situation à contacter les organismes de formation ci-dessous, proches géographiquement, qui répondent au décret n° 2015-790 du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle continue et qui ont reçu un agrément de l'AGEFIPH / Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées (<https://www.agefiph.fr/>).

RAISON SOCIALE	Adresse	Code Postal	Ville
ASSOCIATION JEREMY	4 PLACE DE LONDRES	95727	ROISSY CDG CEDEX
CFP CONSEIL - C FORMAT PRO CONSEIL	5 PLACE PIERRE MENDES FRANCE	95160	MONTMORENCY
LE RESEAU PASS	4 LES PLANTS VERTS	95000	CERGY

## Objectifs de la charte

La Charte d'accueil en formation des personnes en situation de handicap vise à favoriser l'accueil des personnes handicapées dans le cadre d'une demande de suivi de formation.

L'accessibilité généralisée des personnes handicapées à l'ensemble des dispositifs de droit commun, posée par la loi dite « loi Handicap » du 11 février 2005, se traduit en matière de formation professionnelle par une obligation nouvelle des organismes de formation d'adapter les modalités de la formation aux besoins liés aux handicaps.

En référence au principe de non-discrimination inscrit dans la constitution et aux dispositions de la Loi du 11 février 2005, les candidats ayant un handicap reconnu doivent bénéficier des mêmes conditions d'entrées (pré-requis, statut...) et de traitement que les autres apprenants. Ce principe ne suffisant pas toujours à garantir une réalisation satisfaisante des parcours, des aides spécifiques de l'Agefiph peuvent, au cas par cas, être proposées aux bénéficiaires en situation de formation (financement des adaptations pédagogiques, aides humaines et techniques...) afin de compenser les difficultés liées au handicap et rétablir ainsi l'égalité des droits et des chances dans la réussite du parcours vers l'insertion professionnelle.

## Public concerné

La Charte pour l'accueil en formation des personnes en situation de handicap s'adresse aux stagiaires inscrits dans une de nos formations et relevant de la Loi du 11 février 2005, à savoir:

1. Les travailleurs reconnus handicapés par la CDAPH (Commission Départementale des Droits à l'Autonomie des Personnes Handicapées, ex reconnaissance COTOREP)
2. Les accidentés du travail dont l'incapacité permanente est au-moins égale à 10%
3. Les titulaires d'une pension d'invalidité
4. Les pensionnés de guerre ou assimilés
5. Les titulaires d'une Allocation d'Adulte Handicapé (AAH)
6. Les titulaires d'une Carte d'Invalidité

L'action peut aussi concerner tous les salariés du secteur privé et relevant de la loi du 11 février 2005.

## Les engagements que nous portons

Accueillir dans ses formations le public ci-dessus défini comme éligible, sans discrimination

1. Mettre en œuvre, en fonction des besoins des personnes en situation de handicap, toutes les adaptations pédagogiques, matérielles et organisationnelles, nécessaires à la prise en compte du handicap ;
2. Mobiliser, dans son organisation, un(e) référent(e) TH, dont la mission est déclinée dans une fiche de fonction ;
3. Permettre au collaborateur sensibilisé au Handicap, de participer aux formations qui lui seront proposées ainsi qu'aux rencontres entre professionnels visant des échanges de pratiques ;
4. Mobiliser l'ensemble de ses équipes pédagogiques, techniques et/ou administratives sur les questions relatives à l'accueil des personnes en situation de handicap ;
5. Afficher la « Charte pour l'accueil en formation des personnes en situation de handicap » dans un lieu accessible à tous, afin d'informer stagiaires et personnels des engagements pris.

## Procédure d'accueil de personnes en situation de handicap

### a) Mettre en œuvre une procédure d'accueil individualisé

Dès la phase de recrutement, afin de permettre la mise en œuvre de l'art. D.323-10-1 du Code du Travail par l'organisme de formation, une rencontre est proposée à la personne en situation de handicap par le collaborateur sensibilisé au Handicap. L'objectif est d'évaluer les besoins spécifiques, éventuels, au regard du handicap (pédagogiques, matériels, organisationnels...) et nécessaires à un bon déroulement du parcours.

Cette appréciation se fait avec la personne, en lien étroit avec le prescripteur, qui possède une bonne connaissance des difficultés éventuelles de l'apprenant.

Dès cette étape, le collaborateur sensibilisé au Handicap peut, en fonction du handicap présenté ou si l'évaluation des besoins demande davantage de précisions, être soutenue dans la mise en œuvre des adaptations par un prestataire spécialisé. Les prescripteurs sollicitent des Prestations Ponctuelles Spécifiques (PPS) financées par l'Agefiph. Les PPS comportent la mise en œuvre d'expertises ou de techniques de compensation, imposées par le handicap dans des situations pré-identifiées tels que les projets de formation.

Elles visent ainsi la compensation des conséquences liées au handicap et le développement de l'autonomie de l'apprenant. En l'absence de prescripteur, l'Agefiph pourra directement répondre aux interrogations du collaborateur sensibilisé au Handicap.

L'évaluation menée par le collaborateur sensibilisé au Handicap peut également porter sur les besoins de l'apprenant en entreprise, afin de préparer au mieux les phases d'immersion, et ainsi le futur accès à l'emploi.

Ce premier entretien permet au collaborateur sensibilisé au Handicap de préciser au futur apprenant les adaptations et les aides dont il pourra bénéficier pendant sa formation. Elle fixera avec lui les termes de l'accompagnement proposé, de façon à anticiper d'éventuelles difficultés et éviter les ruptures.

### **b) Validation de l'entrée en formation**

L'entrée en formation du candidat sera confirmée auprès du prescripteur ou lui sera notifiée, le cas échéant, les causes de refus, afin de permettre l'élaboration d'un nouveau projet.

### **c) Mise en œuvre de la formation**

Après l'évaluation des besoins de la personne, le collaborateur sensibilisé au Handicap s'assure, en lien avec la direction, de la faisabilité des adaptations organisationnelles (horaire, rythmes...), matérielles (aides techniques individuelles...) et pédagogiques (renforcement, modularisation...) permettant l'intégration de l'apprenant et la prise en compte de la spécificité de son handicap.

Un parcours de formation individualisé peut être ainsi proposé. Le collaborateur @COFORMATION sensibilisé au Handicap exercera tout au long de la formation un état de veille quant aux difficultés qui pourraient survenir, en lien avec le handicap présenté. Afin d'être soutenu dans l'exercice de sa fonction, le collaborateur sensibilisé au Handicap peut faire appel aux compétences de l'organisme prescripteur.

### **d) Suivi de formation**

Un bilan individualisé réunissant si possible, l'apprenant, le référent pédagogique et le prescripteur (et le tuteur de l'entreprise dans le cadre d'une formation en alternance) sera programmé en fin de formation sur l'initiative du collaborateur sensibilisé au handicap afin d'assurer une poursuite du parcours vers l'emploi dans les meilleures conditions.

### **e) Mise en place de la demande éventuelle d'aménagement des épreuves**

Le stagiaire peut demander un aménagement des épreuves à l'UPPCTSC (certificateur organisant les examens que nous faisons passer : « Assistant de comptabilité et d'administration », certification entière ou par bloc de compétences et « Préparation de la paie et déclarations associées »).

Le collaborateur sensibilisé au handicap suivra la procédure donnée par l'UPPCTSC : mise à jour de la procédure : bas de page de [Inscription | U.P.P.C.T.S.C. \(union-prof.asso.fr\)](#), qui passe par un document à compléter entre autre par un médecin.

## Responsabilité sociale : un collaborateur sensibilisé au handicap

Nous avons nommé un collaborateur sensibilité au Handicap qui favorise :

1. L'accueil des candidats (en amont et durant le cursus)
2. La sécurisation du parcours de formation des apprenants en situation de handicap (y compris pour les examens),
3. Leur orientation
4. Leur insertion professionnelle
5. Contact : Jean-Jacques RATHUILLE ; [contact@acoformation.com](mailto:contact@acoformation.com) ;  
tél. : 01 30 28 85 10. Si ce collaborateur n'était pas disponible, contacter par les mêmes voies Martine RATHUILLE ;

Ce collaborateur peut solliciter l'organisme « **Ressource Handicap Formation Hauts-de-France** » (<https://www.rhf-hdf.fr/appui-aux-situations-individuelles/>) pour aider à identifier des aménagements complémentaires afin de sécuriser le parcours de formation de l'apprenant en situation de handicap, et ainsi, concrétiser le principe « d'égalité des chances ».

Il aura dans ce cas à compléter une fiche de sollicitation, accompagnée de plusieurs éléments (reconnaissance administrative du handicap ; éléments de diagnostic ; inscription à la formation ; toutes pièces permettant d'appréhender la situation) et à l'envoyer à Maureen Trambly ou Vincent Lavandier [rhf-hdf@agefiph.asso.fr](mailto:rhf-hdf@agefiph.asso.fr).

Il peut inviter nos stagiaires à se mettre en lien avec la structure « **Cap emploi de l'Oise** » (<https://www.capemploi-60.com>) , association de proximité dédiée aux personnes en situation de handicap, aux employeurs et aux partenaires sur le département de l'Oise, pour toutes questions liées au maintien dans l'emploi, au recrutement, et au parcours d'insertion socio professionnelle. Les stagiaires peuvent être ainsi accompagnés, trouver des offres d'emploi, etc... Pour les contacter :

- Adresse Centre des Tanneurs, 7 rue des Tanneurs 60000 Beauvais
- 03 44 15 66 66
- [contact@capemploi60.org](mailto:contact@capemploi60.org)

Mise à jour 12/11/2021